**Не знаешь, какую профессию выбрать?**

**Определение профессионального типа личности. Опросник Холлонда (модификация Г.В. Резапкиной)**



Американский психолог Дж. Холланд полагает, что все люди делятся на 6 разных типов: реалистичный (Р), интеллектуальный (И), социальный (С), офисный (О), предпринимательский (П) и артистический (А).

Каждый тип личности характеризуется: *определенными чертами характера и склада ума; способностями к определённым видам деятельности; предпочтениями определенных видов занятий; содержанием увлечений; профессиональными возможностями.*

Каждому типу личности соответствует определенный тип профессий. В том случае, если человек выбирает профессию, соответствующую типу его личности, то он может достичь в ней наибольших успехов и получить наибольшее удовлетворение от работы.

Для того, чтобы определить свой профессиональный тип личности тебе необходимо сделать следующее.

В таблице, расположенной ниже представлены пары профессий. Н., автомеханик (Р) – физиотерапевт (С).

**Тебе необходимо:**

1. сравнить каждую пару профессий, представленных в таблице;

2. в каждой паре выбрать ту профессию, которая привлекает тебя больше всего;

3. в бланке ответов поставить знак «+» в строчке, соответствующей букве, стоящей в скобках на бланке. Например, если в паре «автомеханик (Р)» — «физиотерапевт (С)» тебе интереснее профессия автомеханика, поставь плюс в строке «Р», если интереснее профессия физиотерапевта, поставь плюс в строке «С».

4. посчитать общее количество знаков плюс по каждой строке в бланке ответов;

5. твоим профессиональным типом личности будет тот, который наберет при подсчете наибольшее количество знаков плюс.

**Таблица профессий**

|  |  |
| --- | --- |
| Автомеханик (Р) | Физиотерапевт (С) |
| Специалист по защите информации (И) | Логистик (П) |
| Оператор связи (О) | Кинооператор (А) |
| Водитель (Р) | Продавец (С) |
| Инженер-конструктор (И) | Менеджер по продажам (П) |
| Диспетчер (О) | Дизайнер компьютерных программ (А) |
| Ветеринар (Р) | Эколог (С) |
| Биолог-исследователь (И) | Фермер (П) |
| Лаборант (О) | Дрессировщик (А) |
| Агроном (Р) | Санитарный врач (С) |
| Селекционер (И) | Заготовитель сельхозпродуктов (П) |
| Микробиолог (О) | Ландшафтный дизайнер (А) |
| Массажист (Р) | Воспитатель (С) |
| Преподаватель (И) | Предприниматель (П) |
| Администратор (О) | Режиссер театра и кино (А) |
| Официант (Р) | Врач (С) |
| Психолог (И) | Торговый агент (П) |
| Страховой агент (О) | Хореограф (А) |
| Ювелир-гравер (Р) | Журналист (С) |
| Искусствовед (И) | Продюсер (П) |
| Редактор (О) | Музыкант (А) |
| Дизайнер интерьера (Р) | Экскурсовод (С) |
| Композитор (И) | Арт-директор (П) |

**Бланк ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **И** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Описание профессиональных типов личности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип | Психологические характеристики, особенности личности, способности | Ориентация, направленность, предпочтения | Профессиональная среда | Примеры конкретных профессий |
| 1.  Реалис-тичный  (Р) | Активность, агрессивность, деловитость, настойчивость, рациональность, практическое мышление, хорошие двигательные навыки, пространственное воображение, технические способности. | Конкретный результат, настоящее, вещи, предметы и их практическое использование, занятия, требующие физического развития, ловкости, отсутствие ориентации на общение. | Техника, сельское хозяйство, военное дело. Решение конкретных задач, требующих подвижности, двигательных умений, физической силы. Социальные навыки нужны в минимальной мере и связаны с приемом-передачей ограниченной информации. | Механик, электрик, инженер, фермер, зоотехник, агроном, садовод, автослесарь, шофер и т.д. |
| 2. Интеллек-туальный  (И) | Аналитический ум, независимость и оригинальность суждений, гармоничное развитие языковых и математических способностей, критичность, любознательность, склонность к фантазии, интенсивная внутренняя жизнь, низкая физическая активность. | Идеи, теоретические ценности, умственный труд, решение интеллектуальных творческих задач, требующих абстрактного мышления, отсутствие ориентации на общение в деятельности, информационный характер общения. | Наука. Решение задач, требующих абстрактного мышления и творческих способностей. Межличностные отношения играют незначительную роль, хотя необходимо уметь передавать и воспринимать сложные идеи. | Физик, биолог, программист и др. |
| 3.  Артис-тический  (А) | Воображение и интуиция, эмоционально сложный взгляд на жизнь, независимость, гибкость и оригинальность мышления, хорошие двигательные способности и восприятие. | Эмоции и чувства, самовыражение, творческие занятия, избегание деятельности, требующей физической силы, регламентированного рабочего времени, следования правилам и традициям. | Изобразительное искусство, музыка, литература. Решение проблем, требующих художественного вкуса и воображения. | Музыкант, художник, фотограф, актер, режиссер, дизайнер и т.д. |
| 4.  Соци-альный  (С) | Умение общаться, гуманность, способность к сопереживанию, активность, зависимость от окружающих и общественного мнения, приспособление, решение проблем с опорой на эмоции и чувства, преобладание языковых способностей. | Люди, общение, установление контактов с окружающими, стремление учить, воспитывать, избегание интеллектуальных проблем. | Образование, здравоохранение, социальное обеспечение, обслуживание, спорт. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения убеждать. | Врач, педагог, психолог и т.п. |
| 5.  Предпри-ниматель-ский  (П) | Энергия, импульсивность, энтузиазм, предприимчивость, агрессивность, готовность к риску, оптимизм, уверенность в себе, преобладание языковых способностей, хорошие организаторские качества. | Лидерство, признание, руководство, власть, личный статус, избегание занятий, требующих усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания, интерес к экономике и политике. | Решение неясных задач, общение с представителями различных типов в разнообразных ситуациях, требующее умения разбираться в мотивах поведения других людей и красноречия. | Бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т.д. |
| 6.  Офисный (О) | Способности к переработке числовой информации, стереотипный подход к проблемам, консервативный характер, подчиняемость, зависимость, следование обычаям, конформность, исполнительность, преобладание математических способностей. | Порядок, четко расписанная деятельность, работа по инструкции, заданным алгоритмам, избегание неопределенных ситуаций, социальной активности и физического напряжения, принятие позиции руководства. | Экономика, связь, расчеты, бухгалтерия, делопроизводство, требующие способностей к обработке рутинной информации и числовых данных. | Бухгалтер, финансист, экономист, канцелярский служащий и др. |

За более подробными ответами на беспокоящие Тебя вопросы, связанные не только с выбором будущей профессии, Ты можешь обратиться к психологам и специалистам по социальной работе нашего Центра.

Мы НЕ осуждаем,

Мы НЕ критикуем,

И НЕ поучаем.

Мы внимательно слушаем,

Стараемся понять,

Поддержать, направить, помочь в решении проблем.

Для нас нет НЕдостойных внимания проблем!!!!! Они все очень важны, раз они Тебя беспокоят, и специалисты нашего Центра вместе с Тобой сделают все возможное, чтобы беспокоящие тебя проблемы разрешились.

Наш адрес: 2-ой Муринский пр., д.19, лит.Е

Телефон доверия: 294-48-69